

外语教育研究前沿

(原名《中国外语教育》)

第4卷 第3期 2021年8月

目 录

英语教师情绪劳动研究专栏

- 国内外英语教师情绪劳动研究述评····· 丁晓蔚 3
英语教师在教学改革中情绪劳动变化轨迹的质性个案研究····· 高原 崔雅琼 9
中学英语新教师情绪劳动策略案例研究····· 古海波 许娅楠 18

外语教学

- 基础教育阶段外语信息化教学现状研究——基于上海市中小学外语教师的一次规模性
问卷调查····· 杨姗姗 束定芳 陈恒洁 26
研究生EAP课外国际期刊论文合作阅读：给养与体裁知识建构····· 卢 鹿 36
专门学术英语教学实践：中国大学生5分钟科研英语演讲大赛····· 蔡基刚 43
促成环节的渐进性设计——基于“产出导向法”的对外汉语口语教学实践····· 曹晓玉 49
我国高校德语专业本土化的内容——语言融合教学策略探究——以跨文化交际课程为例····· 张晓玲 57

外语学习

- 在叙事中建构学习者的意义世界——新文科背景下的日语教学探究····· 黄均钧 欧丽贤 65
二语投资视角下英语学习者的身份建构——一项个案叙事研究····· 管晶晶 75

书评

- 语言教育政策研究的融合视角——《澳大利亚高等学校英语以外的语言教育：政策、规定
与国家利益》评介····· 邓世平 王雪梅 84
《技术与二语学习/使用者的心理》评介····· 单志斌 88
英文摘要····· 92
本刊稿约····· 96

版权声明：

本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》、CNKI系列数据库、维普网全文收录，如作者不同意被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将作适当处理。

Foreign Language Education in China

Vol. 4, No. 3, August 2021

Contents

Studies on Emotional Labor of English Teachers

- Emotional labor of English teachers: A review of research at home and abroadDing Xiaowei 3
- Tracking English teachers' emotional labor changes in educational reform: A qualitative case study
..... Gao Yuan & Cui Yaqiong 9
- Exploring the emotional labor strategies of secondary novice EFL teachers: A case study
.....Gu Haibo & Xu Yanan 18

Studies on Foreign Language Teaching

- ICT-integrated teaching in primary and secondary English education: A large-scale survey of EFL teachers
in Shanghai Yang Shanshan, Shu Dingfang & Chen Hengjie 26
- Graduate students' out-of-class collaborative EAP reading of international journal articles: Affordances
and genre knowledge building Lu Lu 36
- ESAP implementation in China: Five-minute research presentation Cai Jigang 43
- Gradual enabling design: Oral Chinese teaching for foreigners based on Production-Oriented Approach
..... Cao Xiaoyu 49
- The localization of CLIL teaching strategies in the German language major programmes at Chinese
universities: A study of intercultural communication course Zhang Xiaoling 57

Studies on Foreign Language Learning

- Constructing the learner's world of meaning through narratives: Japanese teaching practice situated in
promotion of "new liberal arts" Huang Junjun & Ou Lixian 65
- Identity, investment, and English language learning: A narrative inquiry of an EFL learner
..... Guan Jingjing 75

Book Review

- An integrated approach of language education policy research — A review of *Languages other than
English in Australian Higher Education: Policies, Provision, and the National Interest*
..... Deng Shiping & Wang Xuemei 84
- A review of *Technology and the Psychology of Second Language Learners and Users* Shan Zhibin 88
- English Abstracts 92
- Submission Guidelines 96

专门学术英语教学实践：中国大学生5分钟科研英语演讲大赛¹

蔡基刚

上海外国语大学贤达经济人文学院/复旦大学

© 2021 外语教育研究前沿 (原名《中国外语教育》) (3), 43-48 页

提 要：由通用英语向学术英语发展是第一步，当学术英语普遍发展起来后，如何由通用学术英语及时向专门学术英语转移是学术英语教学成功的关键。因此，我们组织了中国大学生5分钟科研英语演讲大赛，要求参赛者用英语向听众介绍自己的一项科研成果或一个科研想法。本研究表明，该大赛能够激发大学生从事科研的热情，提高其使用英语汲取文献信息、撰写科研小论文、进行学术交流的能力。同时，该大赛也倒逼高校英语教学从通用学术英语向满足学生用英语从事专业学习需要的专门学术英语转移。

关键词：学术英语；专门用途英语；中国大学生5分钟科研英语演讲大赛；英语演讲；学科交叉

[中图分类号] H319 [文献标识码] A [文章编号] 2096-6105(2021)03-0043-06

附录1

中国大学生5分钟科研英语演讲大赛评审标准 Five-Minute Research Presentation (5MRP)

一、演讲内容(70%)

1. 是否能让非专业听众，即没有专业背景的听众理解演讲话题？
2. 研究和发现是否有一定的创新性，即是否在已有研究的基础上作出新的贡献？
3. 研究是否突出问题导向性，有一定的学术价值和社会应用价值？
4. 背景和主题定义是否清晰？
5. 是否有相关研究的文献回顾？文献引用是否符合学术规范？
6. 研究问题或研究目的是否清晰？
7. 研究方法和步骤是否交代清楚，是否可以复制？
8. 研究结果和结论是否有效回应了研究问题？
9. 对研究发现的解释是否充分？
10. 对研究意义的阐述是否明确？

二、演讲技能(20%)

1. 语言使用是否适合非专业听众？是否避免使用行话？是否对术语进行解释？
2. 演讲是否能够吸引并维持听众的注意力，激发听众的兴趣？
3. 是否使用恰当的身势语、目光交流(要求95%时间面对观众)等非言语交流方式？
4. 是否展示演讲人的热情和自信心？
5. PPT页面是否清晰、简练？字体和内容呈现效果是否理想？

三、语言能力(10%)

1. 语言表达是否流畅、易于理解？
2. 词汇、语法是否准确？
3. 逻辑结构是否清晰？各部分的衔接是否自然？

附录2 往年视频

第一届视频：

<http://www.sentbase.com/cn5mrp1/?content-app-content&contentid=613>

第二届视频：

<http://sentbase.com/cn5mrp/?content-app-content&contentid=623>

第三届视频：

<http://sentbase.com/cn5mrp/?content-app-content&contentid=632>

作者简介

蔡基刚，上海外国语大学贤达经济人文学院、复旦大学外语学院教授。主要研究领域：对比语言学、应用语言学。电子邮箱：caijigang@fudan.edu.cn

(审稿编辑：孙曙光)