

外语教育研究前沿

(原名《中国外语教育》)

第5卷 第4期 2022年11月

目 录

首届全国教材建设奖获奖者访谈

《翻译概论》的编写原则与探索——许钧教授访谈录····· 屈海燕 许 钧 冯全功 3

外语教学

国内外反馈素养研究综述与展望····· 董 哲 高 瑛 10

“师生合作评价”对英语写作自我效能感的影响研究····· 林 琳 杨玉鑫 18

语言服务人才培养专栏

新文科背景下融合型语言服务人才培养模式····· 刘和平 韩林涛 27

基于行业需求分析的语言服务核心课程设计····· 崔启亮 黄萌萌 34

外语教材中的文化呈现专栏

专栏引言：外语教材文化呈现研究····· 张 虹 41

高中英语教材文化呈现研究····· 张 虹 李晓楠 42

《法语》(修订本)的文化呈现研究····· 谈 佳 张 璐 53

中国德语教材文化呈现研究——以《当代大学德语》为例····· 葛因因 61

外语教师

内容语言融合型课堂中教师超语行为研究····· 孙 鑫 周 雪 69

高校优秀翻译教师职业能动性探究——基于20位教授的访谈····· 覃俐俐 77

书评

《第二语言课堂评价的概念重构》评介····· 王永莹 林敦来 86

英文摘要····· 90

本刊稿约····· 95

版权声明：

本刊已被中国学术期刊网络出版总库、CNKI系列数据库、维普网、国家哲学社会科学学术期刊数据库和国家哲学社会科学文献中心全文收录，如作者不同意被收录，请在来稿时向本刊声明，本刊将作适当处理。

Foreign Language Education in China

Vol. 5, No. 4, November 2022

Contents

Interview of the First National Textbook Construction Awards Winners

- Exploring the compiling principles of the textbook *An Introduction to Translation: An interview with Professor Xu Jun* Qu Haiyan, Xu Jun & Feng Quangong 3

Studies on Foreign Language Teaching

- Feedback literacy studies in China and abroad: Retrospect and prospect Dong Zhe & Gao Ying 10
An empirical study on the effect of teacher-student collaborative assessment on college students' English writing self-efficacy Lin Lin & Yang Yuxin 18

Language Service Talent Training

- On the training mode of interdisciplinary language service talent under the background of New Liberal Arts Reform Liu Heping & Han Lintao 27
Design of language service curriculum based on the analysis of industry requirements Cui Qiliang & Huang Mengmeng 34

Cultural Representation in Foreign Language Textbooks

- Introduction to Special Column: Studies on cultural representation in foreign language textbooks Zhang Hong 41
Cultural representation in senior high school English textbooks Zhang Hong & Li Xiaonan 42
Cultural representation in *Le Français* (édition révisée) Tan Jia & Zhang Lu 53
Cultural representation in China's German textbooks: Taking *Studienweg Deutsch* as an example Ge Nannan 61

Studies on Foreign Language Teachers

- A study on teachers' translanguaging in content and language integrated classrooms Sun Xin & Zhou Xue 69
Exploring expert translation teachers' professional agency: Interviews with twenty professors Qin Lili 77

Book Review

- A review of *Toward a Reconceptualization of Second Language Classroom Assessment: Praxis and Researcher-teacher Partnership* Wang Yongying & Lin Dunlai 86

- English Abstracts90
Submission Guidelines95